

DER LAAANGE TAG DES LERNENS

WIRTSCHAFT VERSTEHEN.
ZUKUNFT GESTALTEN.
LERNEN NEU DENKEN.

FREITAG, 13. NOVEMBER 2026
14 BIS 22 UHR
ZAHNRADSTRASSE 22, 8005 ZÜRICH
www.intrinsic.ch

JETZT ANMELDEN!



Ja genau, und: Disco heisst «ich lerne». *。 Δ(̳)—☆°.*。 ° Disco entspringt dem Lateinischen «discere»: lernen. Das gefällt uns.

PROGRAMM

14.00 – 14.40 UHR | LEKTIONEN N°1

X2

Michel Haueter | Swisscom
Junge Menschen brauchen echte Herausforderungen

Die Herausforderungen der Zukunft werden von der nächsten Generation gelöst. Doch was brauchen junge Menschen, damit sie den Mut, die Fähigkeiten und die Zuversicht entwickeln, Verantwortung zu übernehmen? Ein Praxisimpuls über Vertrauen, echte Herausforderungen und die Frage, wie junge Menschen bereits heute einen wirksamen Beitrag für Organisationen, Gesellschaft und die Welt von morgen leisten können.

Y2

Roy Franke | EB Zürich
KI in der Berufsbildung – mehr als ein digitaler Lernhelfer

Roy Franke leitet an der EB Zürich die Bereiche Berufsbildung und digitales Lernen und entwickelt neue KI-gestützte Lernangebote. Wie können KI-Tutoren und digitale Lernumgebungen selbstständiges Lernen, individuelle Begleitung und berufliche Kompetenzen fördern, ohne bloss traditionelle Unterrichtsformen zu digitalisieren?

Y4

Luise Heidenreich | LeadForward Coaching & Advisory
Wirtschaft verstehen, Zukunft gestalten

Wirtschaft besteht aus Menschen, Entscheidungen und Wechselwirkungen, und dort beginnt das Verstehen. In dieser Session erkunden wir in einem Umfeld, das wir kennen, ob Schule, Unternehmen oder Gemeinde, wer und was darauf Einfluss hat, ob und wie junge Menschen Wirtschaft verstehen und mitgestalten können, und welche Zukunft wir dabei eigentlich voraussetzen.

15.00 – 15.40 UHR | LEKTIONEN N°2

X2

Cristina Bucher | CEO 42 Zürich
Lernen ohne Unterricht – geht das?

Bei 42 Zürich lernen Menschen Programmieren ohne klassischen Unterricht, ohne Lehrpersonen und weitgehend selbstorganisiert. CEO Cristina Bucher gibt Einblick in eine radikal andere Lernwelt, in der Zusammenarbeit, Eigenverantwortung und gemeinsames Problemlösen wichtiger sind als vorgegebene Lernpfade.

Y2

Chantal Menzi | wirtschaftsbildung.ch
Wirtschaftsbildung, die im Alltag ankommt

Chantal Menzi engagiert sich mit wirtschaftsbildung.ch dafür, wirtschaftliche Zusammenhänge verständlich und praxisnah zu vermitteln. Wie können Schüler:innen wirtschaftliche Mechanismen entdecken, Zusammenhänge erkennen und lernen, als Konsument:innen, Berufstätige und Bürger:innen selbstbestimmt zu handeln?

X4

Flo Wieser | The Serious Player
Wirtschaftsbildung der Zukunft – mit LEGO® Serious Play®

Wie sieht für dich die ideale Vermittlung von Wirtschaftskompetenzen aus? Flo Wieser lädt dazu ein, mit LEGO® Serious Play® eigene Vorstellungen sichtbar zu machen, Ideen zu entwickeln und gemeinsam neue Perspektiven für eine lebensnahe Wirtschaftsbildung zu entdecken.

Y4

Enzo Pinelli | Sekundarschule Teufen. Schule und Unternehmertum
Vom Klassenzimmer zum eigenen Unternehmen

Nach sechs Jahren Startup-Sonderwoche gründet die Schule Teufen eine echte IT-Firma. Die Teammitglieder sind Jugendliche, der Coach weiss nicht alles, und die erste Frage lautet: Wer organisiert das Essen? Enzo Pinelli zeigt, was dabei mit den Lernenden und ihm als Lehrperson passiert – und warum der Lösungsordner leer bleibt. Dazu gibt es ein Spiel zum Mitentscheiden. Fertige Antworten? Fehlanzeige!

16.00 – 16.40 UHR | LEKTIONEN N°3

X2

Nelson Baechler, Elena Dalla Valle & Robin Müller | YES und Intrinsic
Wirtschaft erleben statt Wirtschaft büffeln

Nelson Baechler und Elena Dalla Valle von Young Enterprise Switzerland (YES) zeigen gemeinsam mit Robin Müller von Intrinsic, wie Kinder und Jugendliche wirtschaftliche Zusammenhänge durch eigenes Handeln entdecken können. Ob Gipfeli-Produktion, Miniunternehmen oder wirtschaftliche Alltagssituationen: Wie wird aus abstrakter Wirtschaftsbildung ein konkretes Lernerlebnis?

Y2

Eliane Albrecht | Impact Hub Zürich
Future of Work – Zukunftskompetenzen durch echte Herausforderungen entwickeln

Eliane Albrecht verantwortet beim Impact Hub Zürich Programme und Partnerschaften und gibt Einblick in «Future of Work», ein gemeinsam mit Intrinsic entwickeltes Lernprogramm für junge Erwachsene. Wie lassen sich Future Skills durch selbstorganisiertes Lernen, individuelles Coaching und reale Herausforderungen aus der Arbeitswelt entwickeln – und wie können Unternehmen und junge Talente dabei voneinander lernen?

X4

Regula Kunz | Expertin für innovative Bildung
New Work braucht New Learning – Selbstorganisation erleben

Wer selbstbestimmt lernen soll, braucht auch eine Arbeitswelt, die Eigenverantwortung und Mitgestaltung ermöglicht. Regula Kunz, Mitentwicklerin des innovativen Studienmodells Freiform an der FHNW, macht in einem interaktiven Workshop erlebbar, wie Selbstorganisation und soziokratische Entscheidungsfindung funktionieren.

Y4

MAPS / MYPLACE vertreten durch Natchaya & Pauli | Intrinsic
Eigene Wege finden – den Berufseinstieg gestalten

Wie erleben junge Erwachsene den Übergang von der Schule in die Berufswelt, wenn der direkte Weg nicht gelingt? Gemeinsam mit Intrinsic geben sie Einblicke in ihre Lebensrealität, Herausforderungen und Bedürfnisse. Die Session schafft Raum, ihre Perspektiven zu verstehen und konkrete Vorschläge für eine zukunftsfähige Schule zu diskutieren, die echte Chancen auf ein selbstbestimmtes Leben eröffnen kann.

17.00 – 17.40 UHR | LEKTIONEN N°4

Y2

Michi Bleiker | time4

Deine Ausbildung, dein Weg – wenn Lernen, Arbeiten und Leben zusammenfliessen

Bei time4 gestalten Jugendliche ihre Ausbildung nach der obligatorischen Schulzeit selbstbestimmt: Sie entscheiden, was, wann, wo und wie sie lernen und arbeiten und setzen sich mit den Themen auseinander, die sie begeistern. Mitgründer Michi Bleiker zeigt, wie time4 funktioniert, und berichtet von den Erfahrungen junger Menschen, die Verantwortung für ihre Ausbildung übernehmen, ihren Interessen folgen, in der Arbeitswelt Fuss fassen und dabei ihre eigenen Vorstellungen von Lernen, Arbeiten und Leben verwirklichen.

X2

**Ciara Mathieu & Simeon Rudin | Team Academy, HES-SO Valais-Wallis
Team Academy – Ein Bachelorabschluss ohne Prüfungen?
Eine Schule fürs Leben**

Keine klassischen Vorlesungen, keine Prüfungen, Coaches statt Professor:innen: Die Team Academy stellt die traditionelle Hochschulbildung auf den Kopf. Gelernt wird in Teams, an realen unternehmerischen Projekten und mit echten Kund:innen. Dabei zählen Soft Skills genauso wie Fachwissen. Die beiden Alumni Ciara Mathieu und Simeon Rudin erzählen aus erster Hand, wie sie in der Business Team Academy Verantwortung für ihr eigenes Lernen übernommen, gemeinsam mit ihrem Team ein Unternehmen gegründet, Projekte aufgebaut, ihre Komfortzone verlassen und dabei relevante Future Skills entwickelt haben.

Y4

Stephanie Vogel & Philine von Hirschheydt | F.A.M.E.

Selbstorganisierte Ausbildung im ökologischen Gemüsebau

Bei F.A.M.E. gehen junge Menschen neue Wege in der landwirtschaftlichen Ausbildung und verbinden praktischen Gemüsebau mit selbstorganisiertem Lernen und gemeinsamer Verantwortung. Stephanie Vogel und Philine von Hirschheydt geben persönliche Einblicke in ihren Ausbildungsalltag und erzählen, was anders läuft als in einer klassischen Lehre – und was andere Bildungswege davon lernen könnten.

X4

18.00 – 19.00 UHR | GEMEINSAMES BÜHNENPROGRAMM

Berufsbildung am Wendepunkt – was braucht die nächste Generation?

Die Schweizer Berufsbildung ist ein Erfolgsmodell – doch KI, Digitalisierung und veränderte Erwartungen junger Menschen stellen sie vor neue Herausforderungen. Welche Kompetenzen braucht die nächste Generation, wie gelingt der Übergang von der Schule in die Arbeitswelt und wie können Unternehmen junge Menschen befähigen, ihre berufliche Zukunft selbst zu gestalten? Drei Perspektiven aus Wirtschaft, öffentlicher Hand und Personalentwicklung treffen aufeinander – mit kurzen Impulsen und einer offenen Diskussion.

Carole Rentsch | Leiterin Personal, Die Schweizerische Post AG

Bei der Schweizerischen Post arbeiten rund 44'000 Mitarbeitende in über 100 Berufen. Als drittgrösster Ausbildungsbetrieb der Schweiz bereitet die Post junge Menschen in ca. 20 Berufen auf eine Arbeitswelt vor, die sich durch neue Technologien stark verändert. Lernen versteht die Post als wesentlichen Bestandteil des gesamten Berufslebens.

Nadine Wüthrich | Projektmitarbeiterin Wirtschaftspolitik & Bildung, economiesuisse

Nadine Wüthrich verantwortet bei economiesuisse die Bereiche Bildung, Forschung und Innovation und hat eine aktuelle Studie zu den Grundkompetenzen aus Sicht der Lehrbetriebe angestossen. Sie zeigt, wie die Unternehmen die Grundkompetenzen (Lesen, Schreiben und Rechnen) von Schulabgänger:innen beurteilen und welche Auswirkungen Kompetenzlücken auf die Ausbildungsbetriebe haben.

Fabian Streiff | Amtschef, Amt für Wirtschaft Kanton Zürich

Wie können junge Menschen wirtschaftliche Zusammenhänge besser verstehen und erleben? Mit dem Projekt «Eusi Wirtschaft verstah – Wirtschaft im Klassenzimmer» entwickelt das Amt für Wirtschaft gemeinsam mit Intrinsic und weiteren Partnern neue Wege, um Schule und Wirtschaft näher zusammenzubringen.

Moderation: Christian Müller | Intrinsic

X4

AB 19.00 UHR | APÉRO RICHE UND AUSKLANG

Afghanische Spezialitäten von Reza

Reza ist Intrinsic seit längerer Zeit verbunden und hat dieses Jahr zudem ein Praktikum in unserer Administration absolviert. Zum Ausklang verwöhnt er uns mit afghanischem Reis, Badianjan und Chaka als Auftakt seines neu gegründeten Startups – ein kulinarischer Genuss und die perfekte Gelegenheit für Gespräche, Begegnungen und einen gemütlichen Abend (zu einem fairen Unkostenbeitrag für Speis und Trank).

X4

AB 20.00 UHR | APÉRO, DJ & AFTERHOUR

Wir lassen den Langen Tag des Lernens musikalisch ausklingen – erst mit entspannten Klängen zum Apéro, später mit tanzbaren Beats für alle, die den Abend verlängern möchten.

Ja genau, und: Disco heisst «ich lerne».

*. 𐤀(𐤁)𐤁—☆°. *. °

Disco entspringt dem Lateinischen «discere»: lernen.

Das gefällt uns.